



Botschafter an der Schule Alsterredder

2008-2017

Erzähle mir und ich vergesse.

Zeige mir und ich erinnere.

Lass es mich tun und ich verstehe.

Konfuzius



Recht auf Meinungsäußerung, Information und Gehör

- Alle Kinder haben das Recht auf Mitsprache.
- Alle Kinder haben das Recht, ernst genommen und gehört zu werden.
- Wenn Erwachsene über etwas entscheiden, das Kinder etwas angeht, müssen diese auch gefragt werden. Daran muss sich jeder halten – egal ob Staatsoberhaupt, Bürgermeisterin, Lehrerin oder die Eltern. Wenn es zum Beispiel um den Bau neuer Straßen oder eines Spielplatzes in einem Wohnviertel geht, müssen Kinder und Jugendliche in die Entscheidung einbezogen werden.

2008

Zukunftswerkstatt zur Leitbildentwicklung

- Teilgenommen haben die Klassensprecher der 1.- 4. Klasse.
- Die Ergebnisse aus dieser in sich abgeschlossenen Zukunftswerkstatt, wurden im Worldcafé am 24.11.2008 dem Kollegium und den Elternvertretern von den Kindern selbst vorgestellt.

Unser Zukunftsraum für unsere Schule

Mehr Rasen auf dem Schulhof

Mit Vögel im Hof

Mehr Sport

Mehr Freizeitmöglichkeiten

Lehrer helfen

Mitgehen in der Schule

Mit Vögel im Hof

Wie muss der Unterricht gestaltet sein, damit wir lernen können?

Der Unterricht muss Spaß machen

Der Unterricht muss Spaß machen

Was wollen wir lernen in der Schule?
Was müssen wir für unser Leben wissen?

Was wollen wir lernen in der Schule?

Was müssen wir für unser Leben wissen?



Leitbild der Schule Alsterredder



Unterricht

- mehr miteinander sprechen
- mehr selbstständig arbeiten
- mehr praktische Arbeiten
- spielend lernen
- mehr Unterricht, dafür keine Hausaufgaben
- keine festen Sitzplätze
- manchmal Übernachten in der Schule
- Sitzordnung im Kreis
- regelmäßiger Erzählkreis
- mehr Ballspiele im Sport
- Unterrichtsbeginn manchmal später
- weniger Kinder in der Klasse (15)





Vielfalt

Freies und ganzheitliches Denken, Kreativität und Offenheit für Vielfalt prägen unsere Arbeit.

Wir fördern:

- selbstverantwortliches Lernen
- entdeckendes und forschendes Lernen
- Umgang mit neuen Medien
- klassenstufenübergreifendes Arbeiten

Für individuelle Fähigkeiten machen wir besondere Angebote:

- flexibel gestalteter Unterrichtsvormittag
- PhiNa (Philosophieren über die Natur)
- SINUS-Projekt
- Forscherzeit
- Mathe-Denkclub
- Lese- und Schreibdetektive
- Deutschclub
- Schachkurs

Gebäude

- größere Räume
- farbige Wände
- Labor für Experimente
- mehr Turnhallenplatz
- mehr Computerplätze
- mehr Spielsachen / ein Raum mit Spielsachen
- gepolsterte Stühle
- zusätzliche Arbeitsräume
- Essen für die Pausen
- Bunte Fenster
- Esssaal
- Ein Raum mit künstlicher Sonne + Mond (Planetarium)
- saubere Toiletten
- Runde Tische



Lern(t)räume

Wir schaffen und gestalten Räume, in denen sich unsere Kinder wohl fühlen und zum Entdecken und Forschen, zum Lernen und Spielen angeregt werden.

Unsere Klassenräume haben:

- Forscherbereich
- Klassenbibliothek
- Medienbereich mit Internetanschluss

Unsere Fachräume bieten zusätzliche Möglichkeiten:

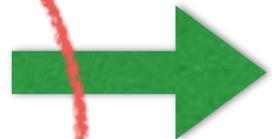
- Fachraum Deutsch
- Fachraum Mathematik
- PC-Raum
- Philosophieraum
- Musikraum
- Pappwerkstatt
- Holzwerkstatt
- Schulküche
- Turnhalle
- Pausenhalle

02/2013

Zukunftswerkstatt:

Evaluation vom Leitbild im Schülerrat

- Die Klassensprecher (Klasse 3 und 4) bekamen im Schülerrat die Aufgabe gestellt, in ihren Klassenräten folgendes zu besprechen:



Was läuft an unserer Schule gut und wo gibt es Verbesserungsvorschläge? Nehmt zur Besprechung im Klassenrat das Leitbild zur Hand.

- Die Klassensprecher der 3. und 4. Klasse brachten die Informationen aus ihren jeweiligen Patenklassen (Vorschule und 1. Klasse) so wie der 2. Klassen mit.
- Am 12.11.2013 fand der Schülerrat von 10:00 Uhr bis 11:30 Uhr im Beratungsraum statt.
- Die Ergebnisse wurden zu den Oberthemen des Leitbildes sortiert.



Ergebnisse

- Zufriedenheit über:
 - Ratespiele am Ende der Stunde.
 - Die „goldene Stunde“.
 - Den Schulgarten.
 - Fahrzeuge an der Schule.
 - Das Brasilienprojekt.
 - Projektwochen.
 - Tanzen, Kunst, Musik und auch Mathe!
- Einige Wünsche bzw. Verbesserungsvorschläge:
 - Streitschlichter für die Pausenzeiten.
 - Wunsch nach mehr Spielideen für größere Gruppen in den Pausen.
 - Ein Kunstraum wäre schön...
 - Eine Schulküche und Ziegen...



FAZIT: Alle Kinder haben in ihren Klassen ganz genau darüber nachgedacht, was ein Leitbild bedeutet und dass dieses sich auch verändern kann.

Den Kindern hat diese Werkstatt sehr viel Spaß gemacht, so dass eine Fortsetzung geplant wird.

Miteinander

Beim gemeinsamen Lernen und Spielen legen wir Wert auf:

- Toleranz
- gemeinsame Ziele
- Rituale
- Feste
- gegenseitige Achtung
- Hilfsbereitschaft
- Rücksichtnahme



02/2014

Zukunftswerkstatt: Leitbildvertiefung

Klassensprecher Klasse 3 + 4

Thema: Miteinander

- Welche Rituale habt ihr? Welche Spiele spielt ihr gerne in der Klasse? Was läuft gut? Was gibt es für Verbesserungsideen?
- Das Spiel rückte bei diesem Treffen aus verschiedenen Gründen konkret in den Vordergrund.
 - > Die Kinder stellten nach einem von mir vorgestellten Spiel fest, dass sie sich untereinander die Spiele beibringen können, die sie selbst gerne spielen. So stand dann auch der 1. Teilnehmer vor der Gruppe und übernahm die Anleitung.
- Es wurde gemeinsam entschieden, dass das nächste Werkstatttreffen im April auch mit den 2. Klassen stattfindet.



04/2014

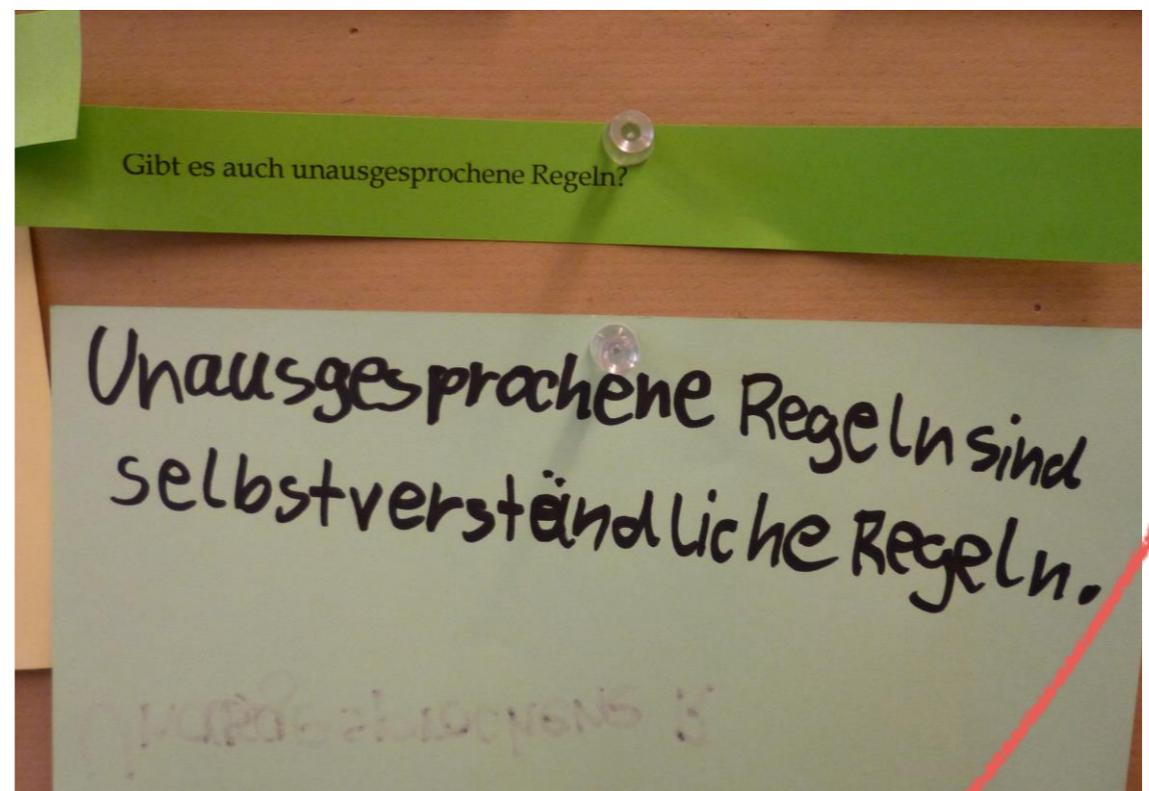
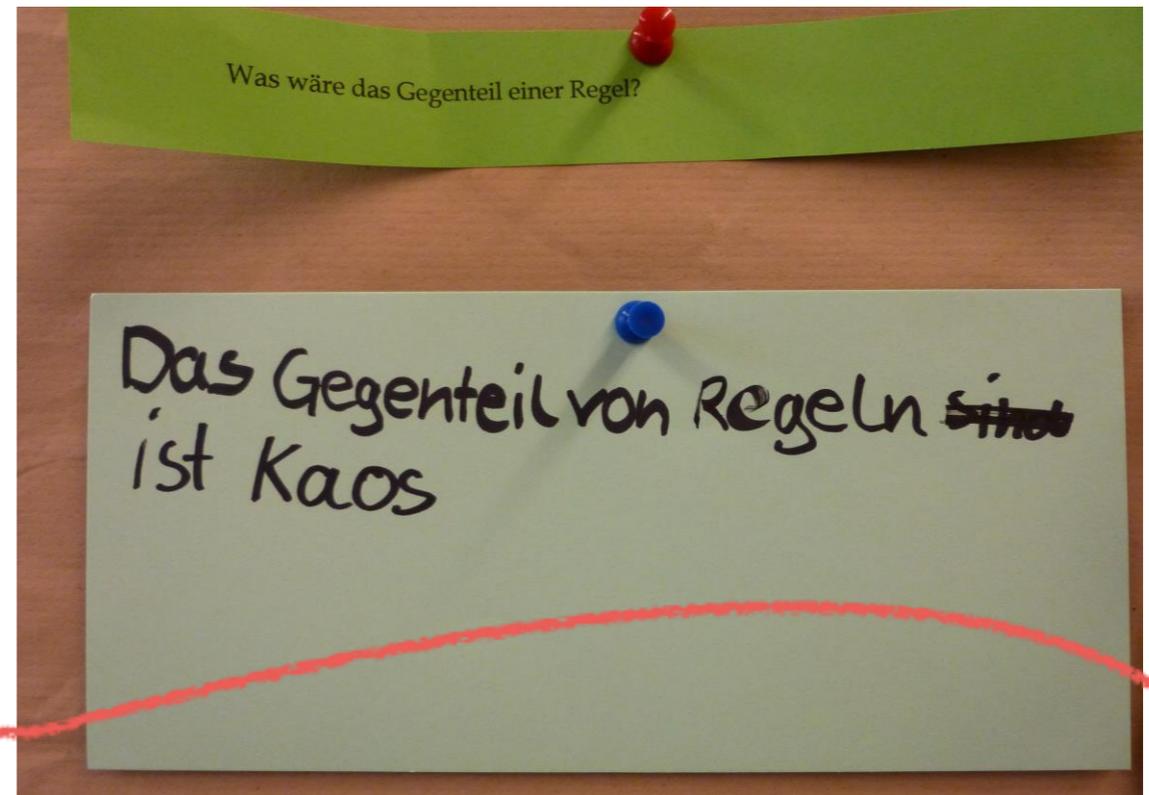
Zukunftswerkstatt: Leitbildvertiefung

Klassensprecher Klasse 2 - 4

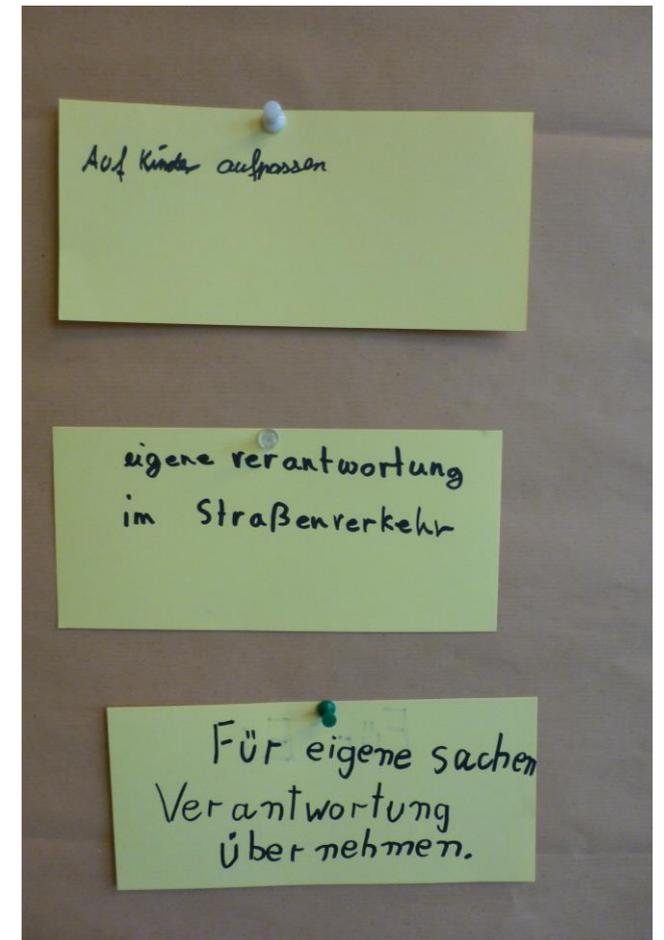
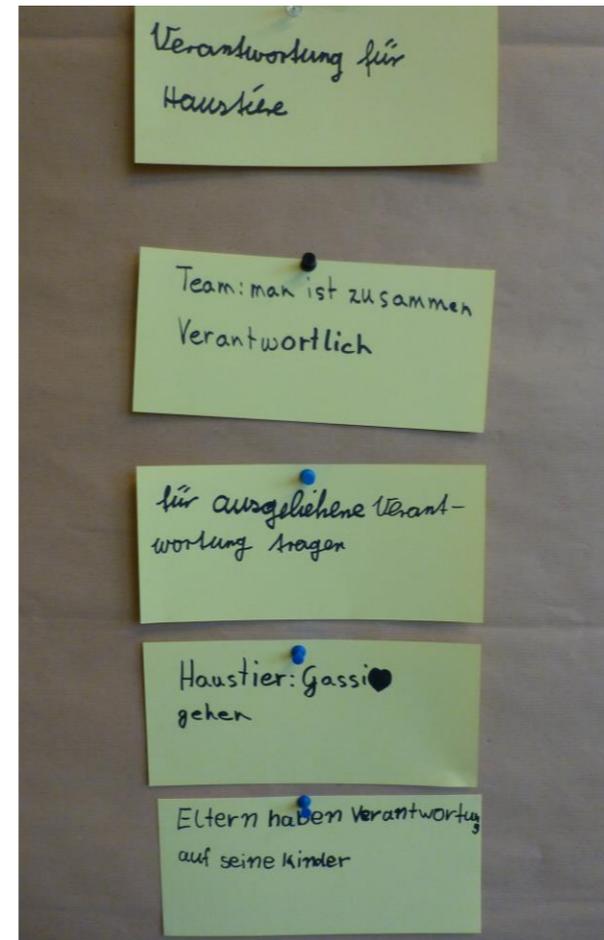
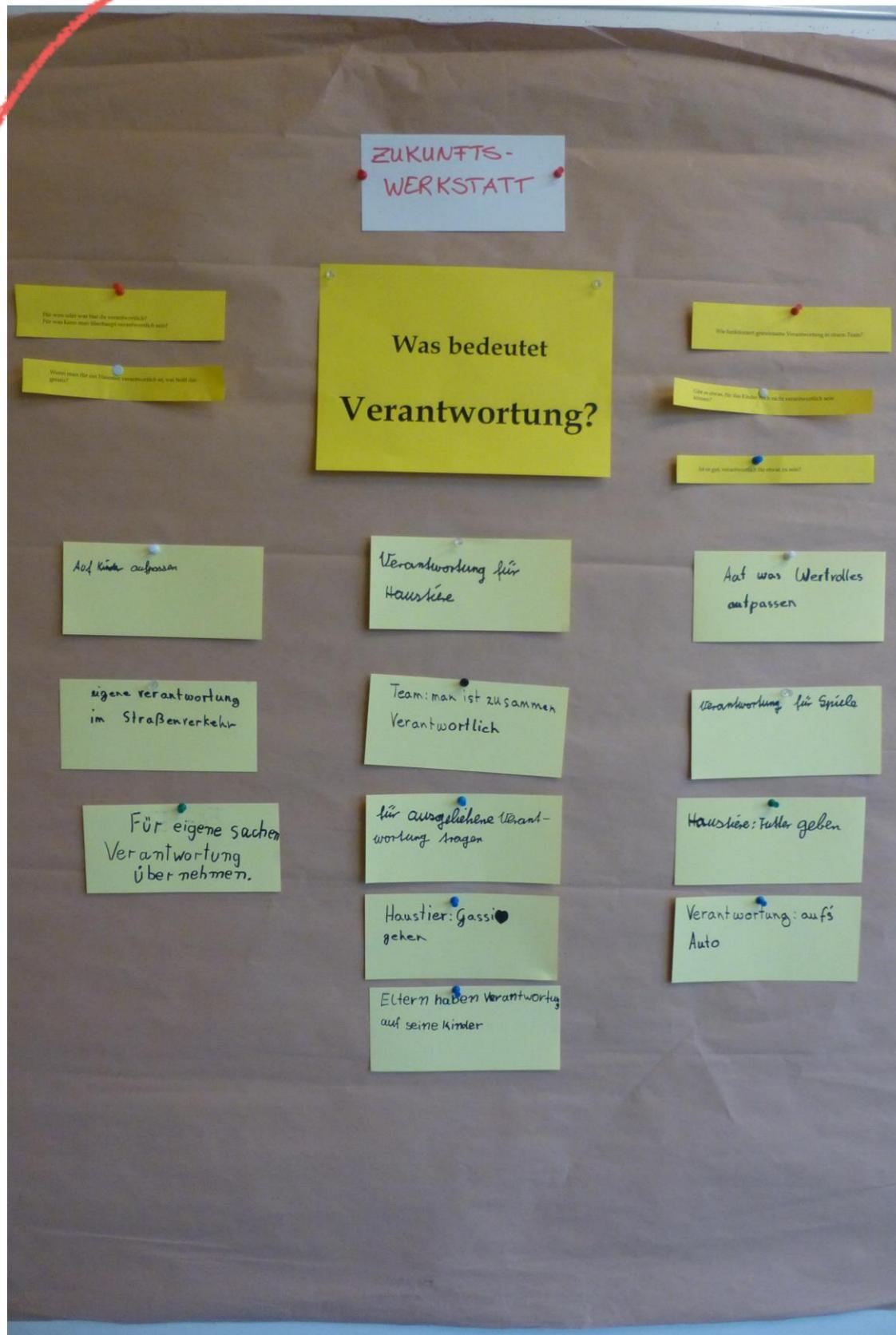
- Eine Werkstatt zum Thema:
- „Was bedeutet Verantwortung?“
- „Brauchen wir Regeln?“







Für wen oder was bist du verantwortlich?



11/2014

1. Botschaftertreffen

Thema: Spiel

- Ausgewählte Botschafter aus den Klassen 2-4 lernen sich kennen.
- Auszug aus der Einladung: Bei diesem Treffen wollen wir uns dem SPIEL widmen! Bitte bringe einen Spielvorschlag aus Deiner Klasse mit!
- Wir werden eine Spielkartei für die Schule zusammenstellen!



Die Botschafter vom 1. Treffen!

25.11.2014



Die Spielkartei entsteht!



Ein Treffpunktplakat wird entworfen und am Fahrzeughaus aufgehängt!

Unsere Schmetterlinge fliegen nach ganz Europa!



April + Juni
2015



A garden full of spring butterflies!



06/2015

2. Botschaftertreffen

Thema: Lagebesprechung

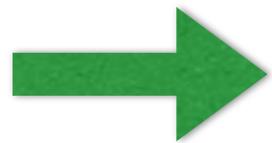
- Die Botschafter sollten gemeinsam überlegen, was ihr Auftrag hier an der Schule sein könnte.
- Was genau bedeutet es, Botschafter zu sein?
- Wie soll es weitergehen?

12/2015

3. Botschaftertreffen

Thema: Auftragsgestaltung

- Ergebnisse aus den Klassen zusammentragen und auf der Grundlage des Leitbildes sortieren.



Fazit:

„Wir sind Botschafter! Es muss doch Menschen geben, die sich für den Frieden einsetzen und die Aktionen machen, die für alle gut sind!“

„Wir können kleine Aktionen organisieren, vielleicht zu verschiedenen Sprachen...“

Auftrag für die Botschafter:

„Welche Sprachen werden in deiner Klasse gesprochen? Fragt die Kinder, die auch mit einer anderen Sprache als mit deutsch aufwachsen, was **HALLO** und **HERZLICH WILLKOMMEN** in der entsprechend anderen Sprache heißt.“



06/2016

4. Botschaftertreffen

Thema: Regeln und Verantwortung

- Einstieg: Das Dorf ohne Regeln
- Plenum: Brauchen wir Regeln?
Was wäre, wenn es keine Regeln gäbe?
- Gruppenarbeit: Wie entstehen Regeln? Welche Regeln kennst du? Wozu sind Regeln da? Bestimmst du auch manchmal?
- Plenum: Goldene Schulhofregeln und Pausenplan



Zum Schluss: Koffer packen!



Unser Schulprogramm

4.4. Demokratie

Wir wissen, dass auch Kinder **demokratische Grundprinzipien**, wie z.B. gegenseitigen Respekt, Toleranz, Solidarität und Übernahme von Verantwortung nur erlernen, wenn sie diese selbst erleben. Darum binden wir die Kinder in die demokratischen **Mitwirkungsprozesse** in der Schule von Anfang an ein. So entwickeln sie ein Grundverständnis dafür, dass **Kinder Rechte** haben und sich für diese Rechte einsetzen dürfen und sollen.

4.4.3. Botschaftertreffen

Um noch besser in die Entscheidungsprozesse der Schule eingebunden zu werden, hat der **Schülerrat entschieden**, eine **weitere Arbeitsgruppe** damit **zu beauftragen**, in einer Zukunftswerkstatt das bestehende Leitbild der Schule auszuwerten.

Dabei zeigte sich, dass die Kommunikation mit den Kindern weiter ausgebaut werden muss. Nun werden etwa jedes halbe Jahr **aus jeder Klasse zwei gewählte Vertreter zu einem Botschaftertreffen entsandt**, bei dem es um die **Vertiefung der Grundgedanken im Leitbild**, sowie um die **Umsetzung der Ideen** geht. Die Botschafter haben zum Beispiel eine Spielesammlung, die allen Klassen zur Verfügung steht, angeregt und einen Gemeinschaftstreffpunkt für die Pausen ins Leben gerufen.



Erzähle mir und ich vergesse.
Zeige mir und ich erinnere.
Lass es mich tun und ich verstehe.

Konfuzius





**Nächster Termin: Freitag, 20.01.2017
10:00-11:30 Uhr in der Alsterperle**

Neue Gruppenspiele für die Pause kennenlernen!

Botschafter an der Schule Alsterredder

2008-2017

- 2008: Zukunftswerkstatt > Leitbildentwicklung mit anschließender Ergebnisvorstellung im Worldcafé
- 11/2013: Zukunftswerkstatt mit den Klassensprechern Klasse 3+4 > Evaluierung Leitbild
- 2/2014: Zukunftswerkstatt mit den Klassensprechern Klasse 3+4 > Leitbildvertiefung: Miteinander
- 4/2014: Zukunftswerkstatt mit den Klassensprechern Klasse 2,3+4 > Leitbildvertiefung: Verantwortung und Regeln
- 11/2014: 1. Botschaftertreffen (Entscheidung aus dem Schülerrat, eine eigene Gruppe zur Leitbildvertiefung zu beauftragen); je 2 Botschafter von Klasse 2-4 > Spielesammlung für Gruppenspiele zusammengestellt
- 06/2015: 2. Botschaftertreffen > Lagebesprechung
- 12/2015: 3. Botschaftertreffen > Auftragsgestaltung
- 06/2016: 4. Botschaftertreffen > Regeln und Verantwortung
- 01/2017: 5. Botschaftertreffen > Spiele für verschiedene Gruppenspiele kennenlernen und in der Klasse vorstellen



Neue Ideen entstehen...

Die Botschafter wurden von Svenja Kahm eingeladen,
den neuen Nawi-Raum kennenzulernen!